

路德會呂明才中學
2026-2027 年度
課業政策

一、目的

1. 於課後促進和鞏固學生在課堂所學的知識。
2. 讓教師找出及了解學生在學習上所遇到的困難，以調整教學計畫及策略，提供適時回饋，促進學生有效學習。
3. 協助學生了解自己的學習進度及問題，繼而尋求解決疑難的方法。
4. 在教師專業的設計和適切的指導下，促進自學。
5. 評估學生在汲取知識、掌握技能及培養良好態度和正面價值觀等各方面的表現，有效回饋課程的規畫與實施。
6. 讓家長瞭解子女的學習進度和特質，從而能適時作出支援。
7. 讓家長瞭解學校課程的要求，攜手合作，共同幫助學生改進學習。

二、基本方針

1. 定期檢視課業是否配合國家安全教育。
2. 家課須具質素，教師設計家課時須注意以下事項：
 - 必須根據課程目標、學習重點及預期的學習成果，配合學生的學習情況。
 - 設計課業時必須參考學生當時的學習進度。
 - 宜設計不同難度及模式的評估，以針對不同的表現水平及照顧學生的多樣性，並讓他們有平等的機會展示能力。
 - 教導學生善用不同的學習資源，例如圖書館及其他社會資源、互聯網、電子學習平台等，從而發展他們學會學習以至於獨立學習的能力。
 - 避免使課業成為默寫練習。
3. 恰當的家課量
 - 教師分配家課時，應考慮學生的能力及學習需要，讓學生有餘暇參與課外活動及休息。
 - 教師應小心調節各科家課的次數，務求平均，以免學生在某段日子須完成過量的家課。
 - 需較多時間才能完成的家課，如專題研習、閱讀報告等，宜安排於周末或長假期，並應預先告知學生，好讓學生能計劃自己的學習進度；同時，其他的家課應相應減少。
 - 教師可按學習支援組的指引，為有特殊學習需要或在學科上未能跟上進度的學生調適課業的數量及深淺度，以照顧學生學習的多樣性。

- 每週家課時數分配指引：

A. 初中每週家課時數分配指引

年級	中文	英文	數學	其他	總計
中一	2 小時	3 小時	2 小時	3 小時	10 小時
中二	2 小時	3 小時	2 小時	3 小時	10 小時
中三	2 小時	3 小時	2 小時	3 小時	10 小時

B. 高中每週家課時數分配指引

年級	中文	英文	數學	公民	選修 1	選修 2	其他	總計
中四	3	3	3	2.5	2.5	2.5	0.5	17
中五	3	3	3	2.5	2.5	2.5	0.5	17
中六	3	3	3	2.5	2.5	2.5	0.5	17

說明：

(i) 上列指引供家長督促學生參考用。

(ii) 學生除應完成家課外，每天亦應作課前預習及課後複習，並應多讀益智課外刊物及電子資訊。

(iii) 本校會通過 eClass 的家課表紀錄(eHomework)供家長查閱家課安排(初中)。

4. 家課的形式和種類

- 紙筆的書寫、作業、工作紙、預習、做筆記、閱讀報告及剪報等。
- 非紙筆形式類的閱讀、口頭練習、資料搜集、上網蒐集資料、專題、網上閱讀/練習、多媒體預習、溫習及記誦等。

5. 家課的指導

- 教師安排家課時，須有充分的指導及說明，以確保每一位學生均掌握教師的要求和明白完成功課的方法。
- 各班每天的家課，須由教師寫於課室的家課板上讓學生抄寫。
- 鼓勵或安排同學參加課後功課輔導班。

6. 家課的回饋

- 教師須儘快批改學生的家課及發還給學生，以檢視學與教的成效。
- 應依科務指引進行批改及要求學生改正；除了批改符號、分數、等級外，應給學生具體而有建設性的回饋，讓同學了解自己的強、弱項，並學習反思如何改善自己的學習表現以達致提升學習成效。
- 教師也應對電子課業為學生提供學習回饋。

7. 學習支援

- 本校設有《課後功課輔導班》，由校友導師解答學生在功課上的提問，亦會主動了解學生在功課上的難題。

8. 家長參與

- 本校利用 eClass 的家課表紀錄學生的功課及練習，家長可以用手機翻查學校的功課冊，並為學生檢對功課紀錄。
- 學校於每學年初把《家課政策》上載於學校內聯網內「校園最新消息」，以讓家長知悉，也會於家長日收集家長對家課的意見。
- 鼓勵家長參與學生家課的回饋，以助學生從多角度了解自己的學習表現，而家長的肯定與支持，可激勵學生奮發進取，並促進親子關係。

三、政策的監察

- 各班每天的家課，須記於課室日誌內。
- 各科應在科務會議內作出討論及定出科本的課業政策，並於學年初向同學講解。各科的課業政策均須呈交至學與教組。
- 科主任應就各科習作的施行情況定期向學與教組呈交報告，並向校長匯報，從而適時作出檢討。
- 學與教組會定期檢視課業政策，以配合學生及課程發展的需要。

學與教組

2020 年 11 月 12 日擬定

2021 年 9 月 23 日修訂

2022 年 8 月 17 日修訂

2025 年 8 月 13 日修訂

2026 年 8 月 17 日修訂